

## Progetto RAPPOR T

Percorso per migliorare la qualità e la reattività dell'IFP – Teoria e pratica

Progetto No. 101183369 – Erasmus+ Sviluppo delle Capacità nel campo dell'Istruzione e Formazione Professionale (2025–2028)

“Questo progetto è cofinanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Erasmus+ CB in VET.”

## Durata del Progetto

**Inizio:** Gennaio 2025

**Fine:** Gennaio 2028

## Cos'è RAPPOR T?

RAPPOR T è un progetto Erasmus+ che riunisce partner provenienti da Cipro, Grecia, Italia, Albania e Bosnia-Erzegovina con l'obiettivo di rafforzare i sistemi di Istruzione e Formazione Professionale (IFP) nei Balcani occidentali.

Il progetto punta a migliorare la qualità, l'innovazione e la rilevanza dell'IFP per il mercato del lavoro, creando una forte collaborazione tra chi offre formazione, le imprese e le parti sociali

## Finalità:

RAPPOR T mira a potenziare l'Istruzione e la Formazione Professionale (IFP) per soddisfare le esigenze di oggi e di domani. Migliora la qualità e l'innovazione nella formazione, promuove solide partnership tra il mondo dell'istruzione e quello dell'industria e garantisce che ogni competenza sia riconosciuta e valorizzata. Promuovendo l'apprendimento inclusivo, l'orientamento professionale per i giovani e l'integrazione delle competenze verdi, digitali e imprenditoriali, RAPPOR T contribuisce a un sistema di IFP moderno, accessibile e orientato al futuro per tutti.

## Principali Obiettivi:

1. Sviluppare le capacità dei partner in materia di garanzia della qualità, progettazione dei programmi di studio, coinvolgimento delle parti interessate e pratiche inclusive di Istruzione e Formazione Professionale.



2. Sviluppare programmi di studio reattivi che soddisfino gli standard di qualificazione, riflettano le esigenze del mercato del lavoro e integrino l'apprendimento basato sul lavoro e la convalida delle microcredenziali.
3. Migliorare le competenze in materia di e-learning per creare materiali di formazione asincroni di alta qualità.
4. Promuovere l'apprendimento basato sul lavoro sostenendo gli erogatori di IFP nella progettazione e nella realizzazione di programmi pratici e pertinenti al mercato del lavoro.
5. Creare una piattaforma online per condividere risorse, materiali di formazione e buone pratiche.
6. Rafforzare la convalida dell'apprendimento non formale attraverso microcredenziali e strumenti ISO 17024.
7. Migliorare l'orientamento professionale per allineare meglio le competenze degli studenti alle opportunità di lavoro.
8. Promuovere le competenze trasversali (digitali, ecologiche e imprenditoriali) attraverso nuovi programmi di studio e microcredenziali accreditate.
9. Istituire una comunità di pratica per scambiare esperienze, testare innovazioni e garantire una collaborazione duratura tra le regioni.

## **Principali Attività**

RAPPORT si basa su un approccio in tre fasi che combina apprendimento, pratica e collaborazione:

- **Sviluppo delle Capacità:**

I partner partecipano a workshop interattivi sulla garanzia della qualità, la modernizzazione dei programmi di studio, l'apprendimento basato sul lavoro, la convalida delle competenze e l'inclusione nell'IFP.

- **Applicazione Pratica:**

Co-creazione di tre programmi di studio modulari — competenze digitali, ecologiche e imprenditoriali — erogati attraverso una piattaforma online asincrona con reale rilevanza ed impatto per il mercato del lavoro.



- **Comunità di Pratica:**

Creazione di una rete transnazionale di professionisti e soggetti interessati nel campo dell'IFP per condividere esperienze, scambiare buone pratiche e promuovere l'innovazione continua nella formazione professionale.

## Risultati del Progetto

- **Toolkit per lo Sviluppo delle Competenze** – Una serie completa di risorse formative sulla garanzia della qualità, progettazione dei programmi di studio, convalida delle competenze ed inclusione.
- **Tre programmi di Studio Trasversali** – Moduli sviluppati congiuntamente su competenze digitali, ecologiche e imprenditoriali, in linea con i quadri di riferimento dell'UE (DigComp, GreenComp, EntreComp)
- **Piattaforma di Apprendimento Online** – Uno spazio digitale per la formazione asincrona, accessibile a tutti gli studenti e gli educatori.
- **Sistema di Convalida delle Microcredenziali** – Strumenti per riconoscere l'apprendimento non formale e certificare le competenze sulla base degli standard ISO 17024.
- **Comunità di Pratica** – Una rete sostenibile per i professionisti dell'IFP per lo scambio di conoscenze, buone pratiche e idee innovative.

## Innovazione del Progetto

RAPPORT introduce un **approccio olistico e orientato alla pratica** per migliorare l'IFP attraverso:

- Un **modello a tre livelli “dalla teoria alla pratica”** che combina formazione, co-creazione e collaborazione.
- Integrazione dei **Quadri di Competenze dell'UE** (EntreComp, DigComp, GreenComp) nei sistemi nazionali.
- Utilizzo di **microcredenziali** per il riconoscimento flessibile e transfrontaliero dell'apprendimento.
- **Progettazione sistemica** che collega garanzia della qualità, modernizzazione e inclusione.



- Un **modello di partenariato duraturo** che collega fornitori di IFP, camere di commercio e industrie per un impatto sostenibile.

