

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Newsletter 1

Issue No: 1 | Februar 2026



Projekat br.: 101183369



Sufinansirano od strane Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru/autorima i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije niti Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu Evropske unije (EACEA). Evropska unija niti EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

O projektu

Evropska komisija finansira projekat u okviru Erasmus+ programa – Jačanje kapaciteta u oblasti stručnog obrazovanja i obuke (VET), RAPPORT – Mapa puta za unapređenje kvaliteta i sposobnosti reagovanja stručnog obrazovanja i obuke (VET) – Teorija i praksa (Broj granta 101183369), ima za cilj unapređenje kvaliteta i sposobnosti reagovanja VET sistema na socio-ekonomske promjene i potrebe tržišta rada.

Projekat se realizuje u okviru Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu i okuplja multilateralno partnerstvo organizacija aktivnih u VET-u iz Kipra, Grčke, Italije, Albanije i Bosne i Hercegovine.

Podrška se pruža VET institucijama, komorama, trenerima i akterima kroz:

- jačanje mehanizama osiguranja kvaliteta
- modernizaciju kurikuluma
- unapređenje saradnje sa akterima
- integraciju zelenih, digitalnih i preduzetničkih vještina
- validaciju neformalnog učenja
- unapređenje usluga profesionalnog usmjeravanja
- osiguranje inkluzivnog i dostupnog VET-a Pristup „teorija pa praksa“ kombinuje izgradnju kapaciteta sa razvojem i implementacijom praktičnih kurikuluma.

Ciljevi projekta:

1. Jačanje kapaciteta partnera u osiguranju kvaliteta, dizajnu kurikuluma, angažovanju aktera i inkluzivnim praksama.
2. Razvoj kurikuluma koji odgovaraju standardima kvalifikacija, reflektuju potrebe tržišta rada i uključuju učenje kroz rad i validaciju mikrokredencijala.
3. Unapređenje e-learning ekspertize radi kreiranja kvalitetnih asinhronih materijala za obuku.
4. Promocija učenja kroz rad podrškom VET institucijama u dizajnu i realizaciji praktičnih programa relevantnih za tržište rada.
5. Kreiranje online platforme za razmjenu resursa, materijala i dobrih praksi.
6. Jačanje validacije neformalnog učenja kroz mikrokredencijale i ISO 17024 alate.
7. Unapređenje profesionalnog usmjeravanja radi boljeg usklađivanja vještina polaznika sa mogućnostima zapošljavanja.
8. Podsticanje digitalnih, zelenih i preduzetničkih kompetencija kroz nove kurikulume i akreditovane mikrokredencijale.
9. Formiranje „Zajednice prakse“ radi razmjene iskustava, testiranja inovacija i trajne regionalne saradnje.

Prvi transnacionalni sastanak (TPM) – Nikozija, Kipar

Kick-Off sastanak projekta RAPPORT održan je 26. marta 2025. u Nikoziji. Ozvaničio je početak saradnje među partnerima i postavio temelje za uspješnu realizaciju projekta.

Tokom sastanka predstavljeni su ciljevi, očekivani rezultati i dugoročni uticaj RAPPORT-a. Svaka partnerska organizacija predstavila je svoju misiju, ekspertizu i ulogu u konzorcijumu, čime je podstaknuto međusobno razumijevanje i jačanje saradnje. Poseban naglasak stavljen je na razjašnjavanje strukture radnih paketa, rezultata, rokova i odgovornosti.

Partneri su razmotrili prve aktivnosti implementacije i diskutovali o finansijskom upravljanju i procedurama izvještavanja. Sastanak je uspostavio zajedničku viziju i ojačao posvećenost svih partnera ciljevima projekta.

Drugi transnacionalni sastanak – 10. oktobar 2025.

Održan je radi pregleda napretka i planiranja naredne faze implementacije. Na osnovu uspješnog završetka aktivnosti Radnog paketa 2, partneri su pažljivo evaluirali rezultate radionica za jačanje kapaciteta i diskutovali o njihovom uticaju na jačanje institucionalnih kapaciteta.

Ključna tema bila je finalizacija radionica i konsolidacija naučenih lekcija. Konzorcijum se pripremio za pokretanje Radnog paketa 3, koji označava prelazak sa izgradnje kapaciteta na razvoj kurikuluma i materijala za obuku. Sastanak je obezbijedio usklađenost među partnerima i potvrdio zajedničku posvećenost isporuci kvalitetnih rezultata zasnovanih na dokazima.





ISTIČEMO U PROJEKTU

Ponosni smo što možemo podijeliti značajan progres Radnog paketa 2, koji je sa ciljem izgradnje kapaciteta partnera i umnožavanja uticaja projekta, uspješno završio planirane aktivnosti. Organizovano je sedam hibridnih radionica koje su imale za cilj jačanje kapaciteta partnera u ključnim oblastima:

- osiguranje kvaliteta
- dizajn kurikuluma
- saradnja sa akterima i analiza tržišta rada
- integracija „soft skills“ u VET kurikulume
- validacija neformalnog učenja
- savjetovanje za karijeru
- najbolje prakse inkluzije i pristupačnosti

Radionice su ocijenjene kao veoma uspješne. Kreirana je online platforma sa mikro-learning materijalima:

<https://elearn-rapport.projectsgallery.eu/>

POGLED UNAPRIJED

Pored izrade Priručnika za osiguranje kvaliteta i Vodiča za diseminaciju, RAPPORT je realizovao nekoliko istraživačkih aktivnosti:

- upitnik sa 271 odgovorom
 - fokus grupe u Albaniji, BiH, Kipru, Grčkoj i Italiji (sa najmanje 8 učesnika po grupi)
- Cilj je bio identifikacija vještina potrebnih za početne pozicije u različitim industrijama i procjena potreba tržišta rada u vezi sa digitalnim, zelenim i preduzetničkim vještinama. Na osnovu nalaza izrađen je objedinjeni izvještaj kao osnova za dalji razvoj kurikuluma, materijala i mikrokredencijala.

OSTANIMO POVEZANI

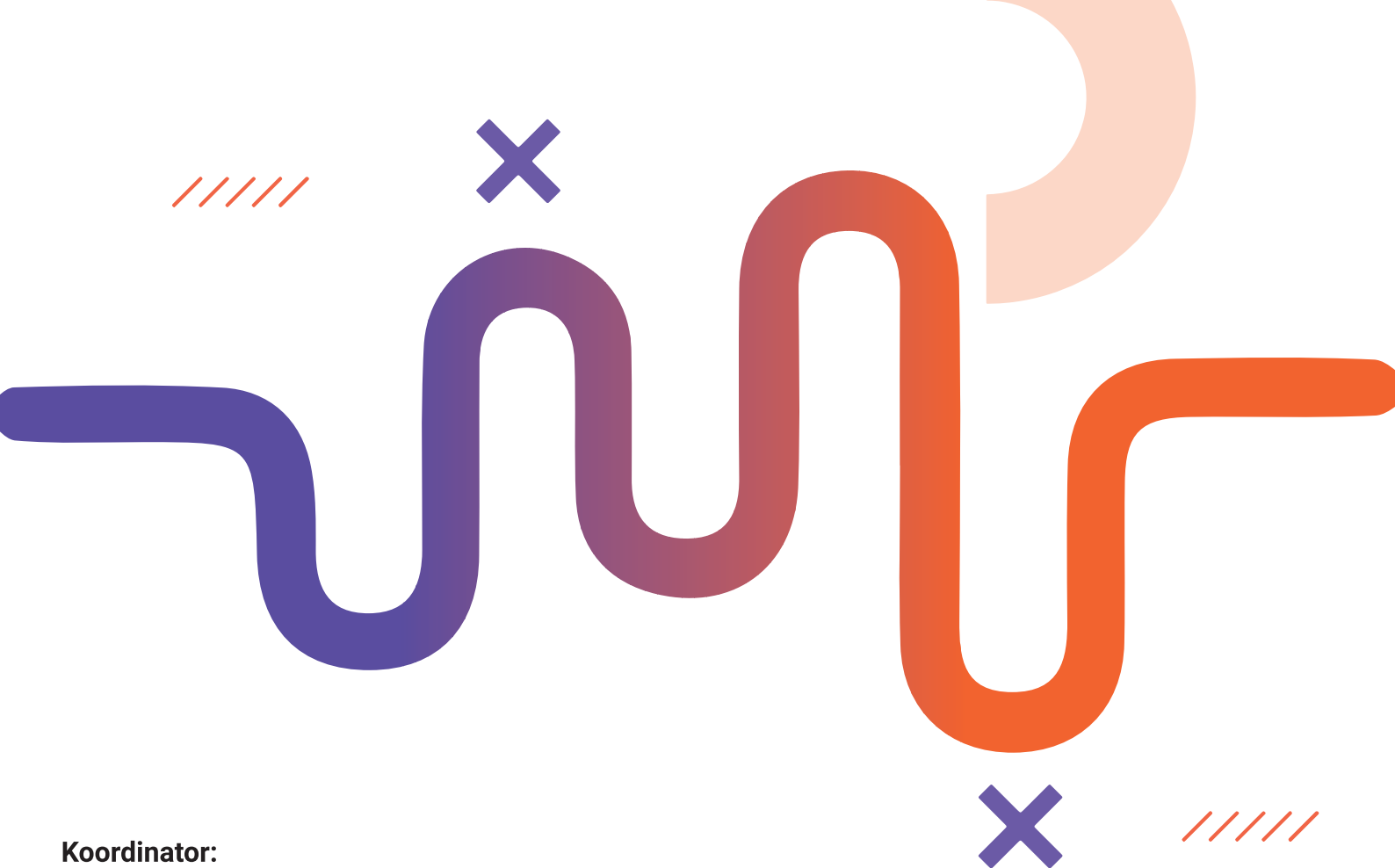
Pozivamo vas da posjetite našu web stranicu projekta kako biste pristupili ovim resursima i saznali više o našim inicijativama. Vaše angažovanje i povratne informacije su nam dragocjeni dok nastavljamo razvijati i usavršavati naše ponude. Takođe, ohrabrujemo vas da se pridružite našoj dinamičnoj zajednici na društvenim mrežama.

Facebook: <https://shorturl.at/V6deq>

LinkedIn: <https://shorturl.at/M90XA>

Website: [Rapport](#)





Koordinator:

MMC Mediterranean
Management Centre

Contact Us:

Address: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus
Tel. No: +357 22466633
E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com
Website: www.mmclearningsolutions.com

Partneri:



Sufinansirano od strane Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja pripadaju isključivo autoru/autorima i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije niti Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu Evropske unije (EACEA). Evropska unija niti EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.