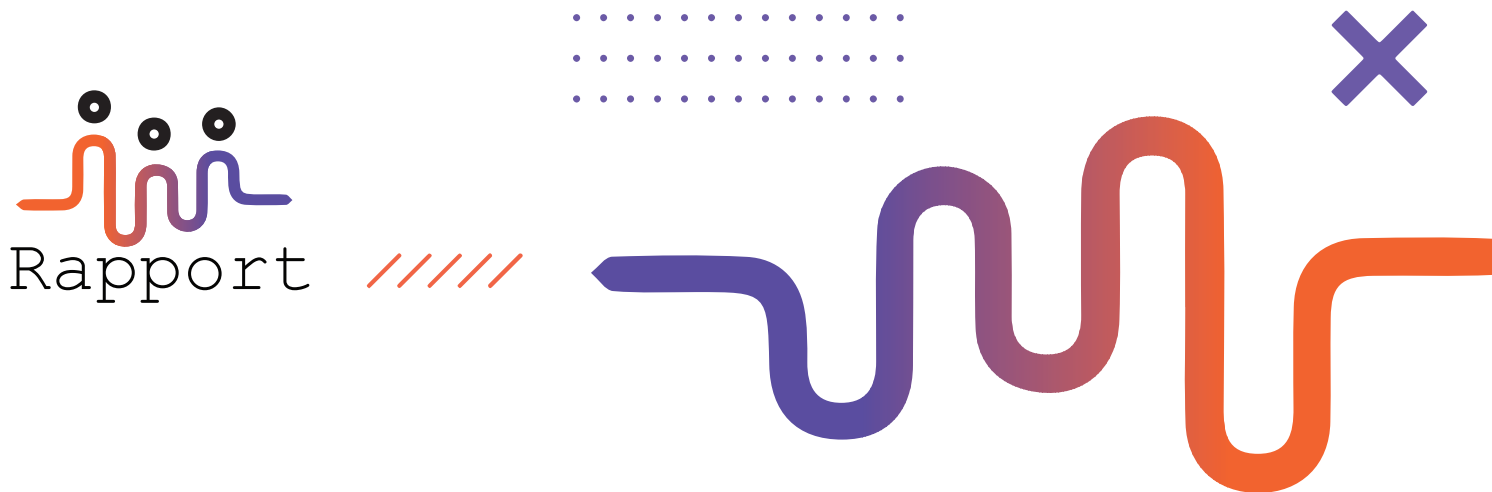




Takimi Hapës dhe Punëtoritë Shënojnë Nisjen e Projektit RAPPORT

Takimi hapës i projektit RAPPORT dhe dy punëtoritë shoqëruese u zhvilluan nga data 26 deri më 28 mars 2025 në Nikozia, Qipro, duke mbledhur partnerët kryesorë nga vende të ndryshme evropiane. Projekti synon të përmirësojë cilësinë dhe rëndësinë e arsimit dhe formimit profesional (AFP) përmes qasjeve inovative dhe bashkëpunimit ndërkombëtar.

Gjatë takimit, diskutimet u fokusuan në zbatimin e mekanizmave të sigurimit të cilësisë, modernizimin e praktikave të AFP-së, njohjen e aftësive të fituara dhe promovimin e aksesueshmërisë në arsimin profesional. Gjithashtu, u përcaktuan hapat e ardhshëm të zbatimit të projektit dhe mënyrat për forcimin e bashkëpunimit ndërmjet institucioneve arsimore dhe sektorit të biznesit.

Punëtorja e parë e partnerëve, me temë "Praktikat më të mira në mekanizmat e sigurimit të cilësisë në AFP", prezantoi Kornizën Evropiane të Sigurimit të Cilësisë për Arsimin dhe Formimin Profesional (EQAVET), kuadrin konceptual të Fondacionit Evropian të Trajnimit (ETF), si dhe rëndësinë e mikro-kredencialeve dhe sistemit Europass. Gjatë sesionit u prezantuan edhe shembuj të praktikave të mira nga Shqipëria dhe Bosnja dhe Hercegovina, duke pasuruar shkëmbimin e njohurive dhe përvojave ndërmjet partnerëve.

Punëtorja e dytë, me temë "Praktikat më të mira në hartimin e kurrikulave në AFP", u përqendrua në përafrimin e programeve arsimore me nevojat e tregut të punës. Një nga rezultatet kryesore të punëtorisë ishte përcaktimi i parimeve që do të përdoren për përmirësimin e kurrikulave të AFP-së në kuadër të projektit RAPPORT, duke rritur kështu relevancën dhe efektivitetin e tyre.

Projekti RAPPORT pritet të japë një kontribut të rëndësishëm në forcimin e kapaciteteve të arsimit dhe formimit profesional, modernizimin e tij dhe përafrimin me kërkesat e tregut bashkëkohor të punës.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.