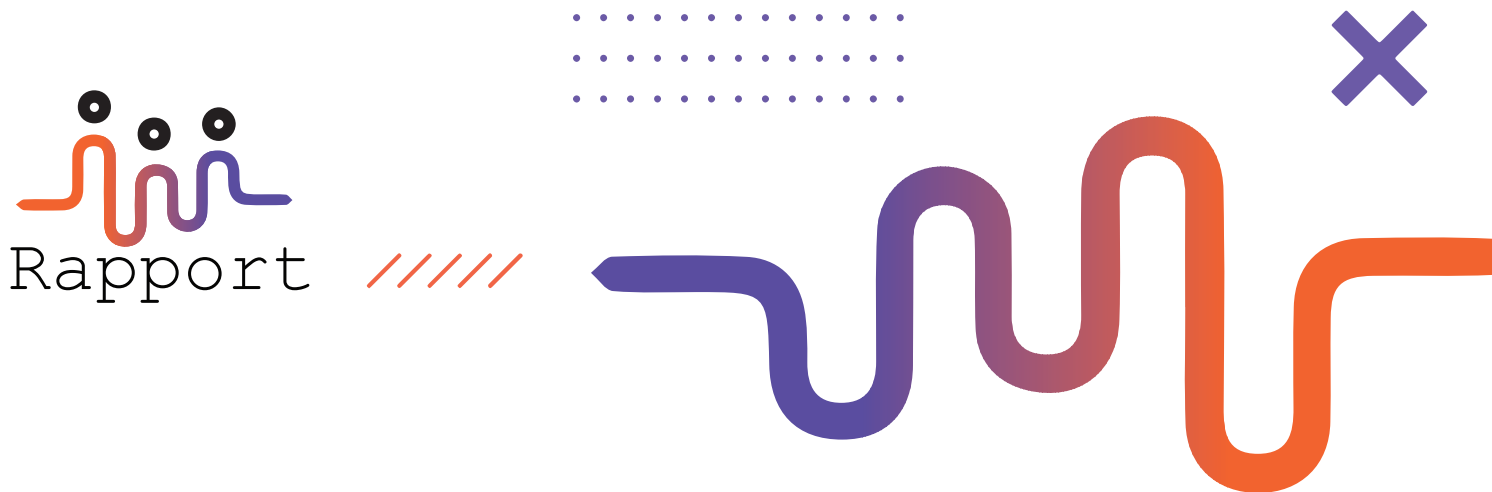




Η εναρκτήρια συνάντηση και τα εργαστήρια σηματοδοτούν την έναρξη του έργου RAPPOR

Η εναρκτήρια συνάντηση του έργου RAPPOR και δύο συνοδευτικά εργαστήρια πραγματοποιήθηκαν από τις 26 έως τις 28 Μαρτίου 2025, στη Λευκωσία της Κύπρου, φέρνοντας σε επαφή βασικούς εταίρους από διάφορες ευρωπαϊκές χώρες. Το έργο στοχεύει στη βελτίωση της ποιότητας και της συνάφειας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (EEK) μέσω καινοτόμων προσεγγίσεων και διεθνούς συνεργασίας.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης, οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στην εφαρμογή μηχανισμών διασφάλισης ποιότητας, στον εκσυγχρονισμό των πρακτικών της EEK, στην αναγνώριση των αποκτηθεισών δεξιοτήτων και στην προώθηση της προσβασιμότητας στην επαγγελματική εκπαίδευση. Επιπλέον, καθορίστηκαν τα επόμενα βήματα για την υλοποίηση του έργου και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και επιχειρηματικού τομέα.

Το πρώτο εργαστήριο εταίρων του έργου RAPPOR, με τίτλο «Βέλτιστες Πρακτικές στους Μηχανισμούς Διασφάλισης Ποιότητας στην EEK», εισήγαγε τους συμμετέχοντες στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Διασφάλισης Ποιότητας για την EEK (EQAVET), στο εννοιολογικό πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ETF), στη σημασία των μικροδιαπιστευτηρίων και στο σύστημα Europass. Παρουσιάστηκαν παραδείγματα βέλτιστων πρακτικών από την Αλβανία και τη Βοσνία-Ερζεγοβίνη, εμπλουτίζοντας περαιτέρω την ανταλλαγή γνώσεων μεταξύ των εταίρων.

Το δεύτερο εργαστήριο, με τίτλο «Βέλτιστες Πρακτικές στον Σχεδιασμό Προγραμμάτων Σπουδών στην EEK», επικεντρώθηκε στην ευθυγράμμιση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας. Ένα από τα βασικά αποτελέσματα του εργαστηρίου ήταν ο καθορισμός αρχών που θα χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση των προγραμμάτων σπουδών EEK στο πλαίσιο του έργου RAPPOR, ενισχύοντας έτσι τη συνάφεια και την αποτελεσματικότητά τους.

Το έργο RAPPOR αναμένεται να συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση των δυνατοτήτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, στον εκσυγχρονισμό της και στην ευθυγράμμισή της με τις ανάγκες της σύγχρονης αγοράς εργασίας.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.