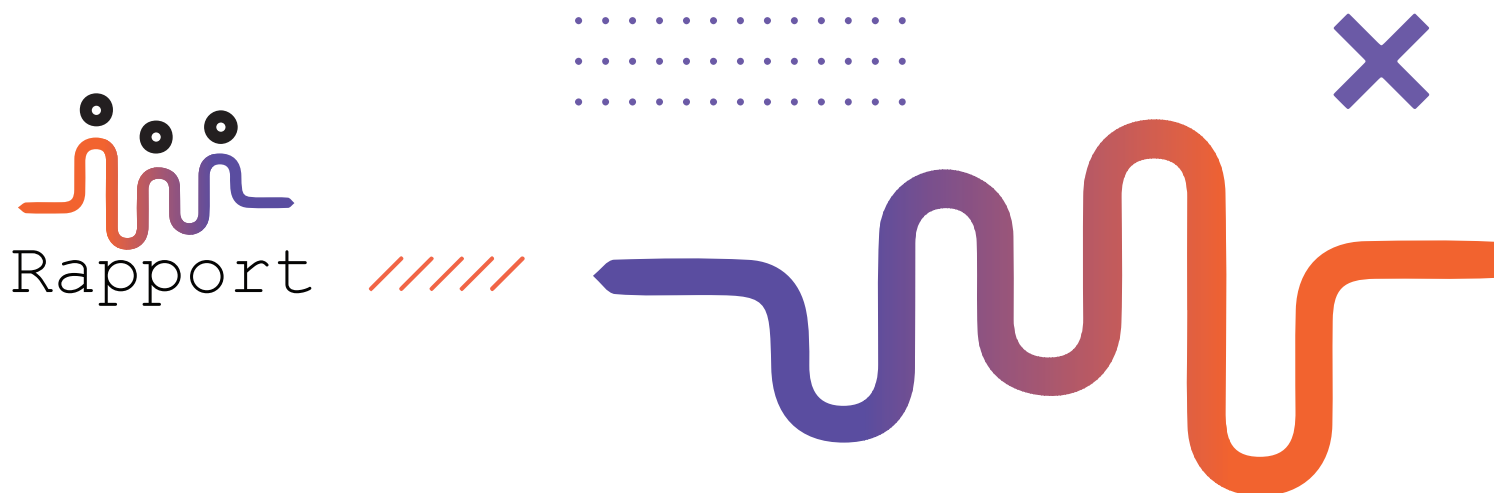




Il Meeting di avvio e dei workshop segnano l'inizio del progetto RAPPORT

La riunione di avvio del progetto RAPPORT e i due workshop correlati si sono tenuti dal 26 al 28 marzo 2025 a Nicosia, Cipro, riunendo i principali partner provenienti da vari paesi europei. Il progetto mira a migliorare la qualità e la rilevanza dell'istruzione e formazione professionale (IFP) attraverso approcci innovativi e la cooperazione internazionale.

Durante l'incontro, le discussioni si sono concentrate sull'attuazione di meccanismi di garanzia della qualità, sulla modernizzazione delle pratiche di IFP, sul riconoscimento delle competenze acquisite e sulla promozione dell'accessibilità nell'istruzione professionale. Inoltre, sono state definite le prossime fasi di attuazione del progetto e il rafforzamento della collaborazione tra gli istituti di istruzione e il settore imprenditoriale.

Il primo workshop dei partner del progetto RAPPORT, intitolato "Migliori pratiche nei meccanismi di garanzia della qualità nell'istruzione e formazione professionale (IFP)", ha presentato ai partecipanti il Quadro europeo di garanzia della qualità nell'IFP (EQAVET), il quadro concettuale della Fondazione europea per la formazione (ETF), l'importanza delle micro-credenziali e il sistema Europass. Sono stati presentati esempi di migliori pratiche provenienti dall'Albania e dalla Bosnia- Erzegovina, arricchendo ulteriormente lo scambio di conoscenze tra i partner.

Il secondo workshop, intitolato "Migliori pratiche nella progettazione dei programmi di studio nell'IFP", si è concentrato sull'allineamento dei programmi educativi alle esigenze del mercato del lavoro. Uno dei risultati chiave del workshop è stato la definizione dei principi da utilizzare per migliorare i programmi di studio dell'IFP nell'ambito del progetto RAPPORT, potenziandone così la rilevanza e l'efficacia.

Si prevede che il progetto RAPPORT contribuirà in modo significativo al rafforzamento delle capacità dell'istruzione professionale, alla sua modernizzazione e al suo allineamento con le esigenze del mercato del lavoro contemporaneo.



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.