

Vlerësimi i të Nxënit për Materialet Trajnuese: Zhvillimi i Aftësive Dixhitale

Project Agreement Number: 101183369



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Detajet e Projektit

Programi:	Erasmus+
Shtylla Kryesore:	Grantet "Lump Sum" të ERASMUS
Titulli i Projektit:	Udhërrëfyes për përmirësimin e cilësisë dhe reagimit të Arsimit dhe Formimit Profesional (AFP) – Teoria dhe Praktika
Akronimi i projektit:	RAPPORT
Numri i Marrëveshjes së Projektit:	101183369
Data e Fillimit të Projektit:	01/01/2025
Data e Përfundimit të Projektit:	31/12/2027

Detajet e Produktit

Nr. i Paketës së Punës:	3
Titulli i Paketës së Punës:	Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimit bazuar në punë) - Mësimi elektronik asinkron
Nr. i Detyrës së Paketës së Punës:	T3.3
Titulli i Detyrës së Paketës së Punës:	Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)

Coordinator:



Partners:



Partneri përgjegjës për zhvillimin



Detajet e Versionit

Numri i Versionit dhe data e botimit	Data e Botimit
Version 1	14/04/2026

WP3: Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimi bazuar në punë) – Mësimi elektronik asinkron

T3.3: Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)

TABELA E PËRMBAJTJES

1. VLERËSIMI I TË NXËNIT PËR ZHVILLIMIN E AFTËSIVE DIXHITALE.....	5
--	----------

WP3: Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimit bazuar në punë) – Mësimi elektronik asinkron

T3.3: Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)

1. Vlerësimi i të nxënit për Zhvillimin e Aftësive Dixhitale

Cila nga alternativat e mëposhtme shpjegon më së miri pse siguria dixhitale konsiderohet një kërkesë thelbësore profesionale?

- A. Përmirëson shpejtësinë e komunikimit
- B. Parandalon vetëm dështimet teknike
- C. Mbron të dhënat, sistemet dhe besimin organizativ**
- D. Zëvendëson politikat organizative

Cila sjellje rrit gjasat për një sulm të suksesshëm "phishing"?

- A. Verifikimi i identitetit të dërguesit
- B. Ndjekja e procedurave standarde
- C. Veprimi me shpejtësi pa bërë kontrolle**
- D. Përdorimi i sistemeve të sigurta

Pse konsiderohet e rrezikshme të mbështetemi vetëm te rezultati i parë i kërkimit?

- A. Është më e ngadaltë
- B. Mund të prioritetizojë rëndësinë (relevancën) mbi saktësinë**
- C. Përmban gjithmonë të dhëna të vjetruara
- D. Është e vështirë për t'u aksesuar

Cila është pasoja kryesore e përdorimit të informacionit të pabesueshëm në një kontekst profesional?

WP3: Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimi bazuar në punë) – Mësimi elektronik asinkron

T3.3: Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)

- A. Rritja e produktivitetit
- B. Vendimmarrje më e shpejtë
- C. Vendimmarrje e dobët dhe gabime operacionale**
- D. Bashkëpunim i përmirësuar

Cili është kufizimi kryesor i përmbajtjes së gjeneruar nga Inteligjenca Artificiale (AI) për përdorim profesional?

- A. Nuk mund të përpunojë tekst
- B. Nuk mund të gjenerojë ide
- C. Nuk mund të përdoret në biznes
- D. Mund të prodhojë rezultate të pasakta ose mashtruese**

Pse mjetet dixhitale falas mund të krijojnë rreziqe të fshehura në mjediset profesionale?

- A. Janë të vështira për t'u përdorur
- B. Shpesh u mungon integrimi, siguria dhe mbështetja teknike**
- C. Janë gjithmonë të ngadalta
- D. Nuk mund të ruajnë të dhëna

Cili është shkaku më i zakonshëm i dështimit të komunikimit në mjediset dixhitale?

- A. Përdorimi i teknologjisë
- B. Mungesa e lidhjes me internetin
- C. Mesazhet jo të qarta dhe të pastrukturuara**

WP3: Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimi bazuar në punë) – Mësimi elektronik asinkron

T3.3: Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)

D. Shumë takime

Cili është rreziku kryesor i dhënies së lejeve të tepërta të aksesit në dokumentet e ndara?

A. Ekspozimi i të dhënave dhe humbja e kontrollit

B. Reduktimi i bashkëpunimit

C. Redaktimi më i ngadaltë

D. Rritja e përdorimit të hapësirës ruajtëse

Cili është rreziku kryesor i përdorimit të përmbajtjes së gjetur online pa kontrolluar të drejtat e përdorimit?

A. Reduktimi i lexueshmërisë

B. Gabimet teknike

C. Pasojat ligjore dhe dëmtimi i reputacionit

D. Papajtueshmëria e skedarëve

Pse qasja "provë dhe gabim" (trial-and-error) në mënyrë të rastësishme nuk konsiderohet një metodë efikase për zgjidhjen e problemeve?

A. Merr shumë kohë

B. Kërkon njohuri teknike

C. Kërkon mbështetje të jashtme

D. Mund ta përkeqësojë problemin dhe të vonojë zgjidhjen e tij

WP3: Zhvillimi i Përbashkët i Kurrikulave dhe Materialeve për aftësitë e gjelbra dhe dixhitale të nxënësve (përfshirë një komponent të fortë të mësimi bazuar në punë) – Mësimi elektronik asinkron

T3.3: Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve trajnuese (mësimi elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve mbi aftësitë e gjelbra, dixhitale dhe sipërmarrëse (si aftësi transversale)