

Valutazione dell'Apprendimento per i Materiali Formativi: Sviluppo delle Competenze Digitali

Project Agreement Number: 101183369



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Dettagli del Progetto

Programma:	Erasmus+
Azione Chiave:	ERASMUS Sovvenzioni forfettarie
Titolo del Progetto:	RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice
Acronimo del Progetto:	RAPPORT
Numero di Sovvenzione:	101183369
Data di Inizio del progetto:	01/01/2025
Data di Fine del progetto:	31/12/2027

Dettagli del Risultato di progetto

Pacchetto di lavoro N:	3
Titolo del Pacchetto di Lavoro:	Partecipazione allo sviluppo di programmi didattici e materiali per lo sviluppo delle competenze ecologiche e digitali degli studenti (compresa una forte componente di apprendimento basato sul lavoro) – Formazione online asincrona
Attività del Pacchetto di Lavoro N:	T3.3
Titolo dell'Attività del Pacchetto di Lavoro:	Sviluppo congiunto di programmi didattici e materiali formativi (apprendimento elettronico asincrono) per formare e certificare gli studenti in materia di competenze ecologiche, digitali e imprenditoriali (come competenze trasversali)

Coordinator:



Partners:



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Partner Responsabile dello Sviluppo



Dettagli della Versione

Numero di versione	Data di Pubblicazione
Version 1	14/04/2026

WP3: Sviluppo congiunto di curriculum e materiali per lo sviluppo delle competenze ecologiche e digitali degli studenti (compresa una forte componente di apprendimento basato sul lavoro) – Formazione elettronica asincrona

T3.3: Sviluppo congiunto di curriculum e materiali formativi (apprendimento elettronico asincrono) per formare e certificare gli studenti in materia di competenze ecologiche, digitali e imprenditoriali (come competenze trasversali)

INDICE

1. VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI	5
---	---

1. Valutazione dell'Apprendimento per lo Sviluppo delle Competenze Digitali

Quale delle seguenti affermazioni spiega meglio perché la sicurezza digitale è considerata un requisito professionale fondamentale?

- A. Migliora la velocità di comunicazione
- B. Previene solo i guasti tecnici
- C. Protegge i dati, i sistemi e la fiducia nell'organizzazione**
- D. Sostituisce le politiche aziendali

Quale comportamento aumenta la probabilità che un attacco di phishing vada a buon fine?

- A. Verificare l'identità del mittente
- B. Seguire le procedure standard
- C. Agire rapidamente senza verificare**
- D. Utilizzare sistemi sicuri

Perché affidarsi esclusivamente al primo risultato di ricerca è considerato rischioso?

- A. È più lento
- B. Potrebbe privilegiare la pertinenza rispetto all'accuratezza**
- C. Contiene sempre dati obsoleti
- D. È difficile accedervi

Qual è la conseguenza principale dell'utilizzo di informazioni inaffidabili in ambito professionale?

- A. Aumento della produttività

B. Decisioni più rapide

C. Scarsa capacità decisionale ed errori operativi

D. Migliore collaborazione

Qual è il principale limite dei contenuti generati dall'intelligenza artificiale nell'ambito professionale?

A. Non è in grado di elaborare testi

B. Non è in grado di generare idee

C. Non può essere utilizzato in ambito aziendale

D. Può produrre risultati imprecisi o fuorvianti

Perché gli strumenti digitali gratuiti possono comportare rischi nascosti negli ambienti professionali?

A. Sono difficili da usare

B. Spesso presentano carenze in termini di integrazione, sicurezza e assistenza

C. Sono sempre lenti

D. Non consentono di archiviare i dati

Qual è la causa più comune dei problemi di comunicazione negli ambienti digitali?

A. Uso della tecnologia

B. Mancanza di connessione a Internet

C. Messaggi poco chiari e disorganizzati

D. Troppe riunioni

Qual è il rischio principale derivante dal concedere autorizzazioni di accesso eccessive nei documenti condivisi?

- A. Esposizione dei dati e perdita di controllo
- B. Riduzione della collaborazione
- C. Rallentamento delle operazioni di modifica
- D. Aumento dell'utilizzo dello spazio di archiviazione

Qual è il rischio principale derivante dall'utilizzo di contenuti trovati online senza verificarne i diritti d'uso?

- A. Ridotta leggibilità
- B. Errori tecnici
- C. Conseguenze legali e reputazionali
- D. Incompatibilità dei file

Perché il metodo casuale di prova ed errore non è un approccio efficace alla risoluzione dei problemi?

- A. Richiede troppo tempo
- B. Richiede conoscenze tecniche
- C. Richiede assistenza esterna
- D. Potrebbe aggravare il problema e ritardarne la risoluzione