

**Αξιολόγηση της μάθησης για
εκπαιδευτικό υλικό:
Ανάπτυξη επιχειρηματικών
δεξιοτήτων**

Project Agreement Number: 101183369



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Λεπτομέρειες έργου

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική δράση:	Επιχορηγήσεις κατ' αποκοπή Erasmus
Τίτλος έργου:	Οδικός χάρτης για τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταπόκρισης της ΕΕΚ – Θεωρία και Πράξη
Ακρωνύμιο έργου:	RAPPORT
Αριθμός συμφωνίας έργου:	101183369
Ημερομηνία έναρξης του έργου:	01/01/2025
Ημερομηνία λήξης έργου:	31/12/2027

Λεπτομέρειες παραδοτέου

Αριθμός πακέτου εργασίας:	3
Τίτλος πακέτου εργασίας:	Συντονισμένη ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και υλικού για πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών (συμπεριλαμβανομένης μιας ισχυρής συνιστώσας μάθησης με βάση την εργασία) - Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση
Αριθμός εργασίας πακέτου εργασίας:	T3.3
Τίτλος εργασίας πακέτου εργασίας:	Κοινή ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση) για την κατάρτιση και πιστοποίηση των μαθητών σε πράσινες, ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες (ως διατομεακές δεξιότητες)

Coordinator:



Partners:



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Εταίρος υπεύθυνος για την ανάπτυξη



Λεπτομέρειες έκδοσης

Αριθμός έκδοσης και ημερομηνία έκδοσης	Ημερομηνία έκδοσης
Έκδοση 1	16/02/2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	5
--	----------

1. Αξιολόγηση μάθησης για το μάθημα « » (Ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων)

Τι είναι η αυτογνωσία;

- A. Η ικανότητα να μιμείται κανείς τους επιτυχημένους ανθρώπους
- B. Η ικανότητα να αναγνωρίζεις και να κατανοείς τις σκέψεις, τα συναισθήματα, τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία σου
- Γ. Η ικανότητα να ελέγχεις τη συμπεριφορά των άλλων
- Δ. Η ικανότητα να αποφεύγεις τα λάθη

Ποιος είναι ο κύριος σκοπός μιας ανάλυσης SWOT;

- A. Να αξιολογούνται μόνο οι προσωπικές αδυναμίες
- B. Να αναλύσει τα πλεονεκτήματα, τις αδυναμίες, τις ευκαιρίες και τις απειλές, προκειμένου να καταρτίσει στρατηγικό σχέδιο
- Γ. Να εστιάσει μόνο στους εξωτερικούς κινδύνους
- Δ. Να εξαλειφθεί ο ανταγωνισμός

Ποιο από τα παρακάτω αποτελεί κανόνα του brainstorming;

- A. Να επικρίνουμε αμέσως τις ιδέες
- B. Να εστιάζουμε μόνο σε ρεαλιστικές ιδέες
- Γ. Να εστιάζουμε στην ποσότητα, όχι στην ποιότητα
- Δ. Να επιλέγεις πρώτα την καλύτερη ιδέα

Η δημιουργικότητα είναι σημαντική επειδή:

- A. Βοηθά στην εξεύρεση λύσεων όταν δεν υπάρχει μία σαφής απάντηση
- B. Είναι χρήσιμη μόνο στα καλλιτεχνικά επαγγέλματα

Γ. Εξαλείφει όλους τους κινδύνους

Δ. Αντικαθιστά τον προγραμματισμό

Μια ισχυρή δήλωση οράματος πρέπει να είναι:

A. Βραχυπρόθεσμη και επικεντρωμένη σε συγκεκριμένα καθήκοντα

B. Σταθερή και μη προσαρμόσιμη

Γ. Να βασίζεται αποκλειστικά σε οικονομικούς στόχους

Δ. Σαφής, ουσιαστική, μακροπρόθεσμη και εμπνευσμένη

Η ανάληψη πρωτοβουλίας σημαίνει:

A. Να περιμένεις σαφείς οδηγίες

B. Να ενεργείς προληπτικά χωρίς να σου το ζητήσουν

Γ. Να αποφεύγεις τους κινδύνους με κάθε κόστος

Δ. Να ενεργείς χωρίς να λαμβάνεις υπόψη τις συνέπειες

Τι είναι ο «Κανόνας της Πρωτοβουλίας της Μίας Εβδομάδας»;

A. Ολοκλήρωση όλων των στόχων εντός μίας εβδομάδας

B. Να περιμένεις μία εβδομάδα πριν ενεργήσεις

Γ. Ξεκινήστε μια μικρή δράση εντός 7 ημερών αντί να περιμένετε

Δ. Ελέγξτε τους στόχους μόνο μία φορά την εβδομάδα

Τι σημαίνει το ακρωνύμιο SMART στον καθορισμό στόχων;

A. Απλό, Μετρήσιμο, Ακριβές, Υπεύθυνο, Έγκαιρο

B. Συγκεκριμένος, Μετρήσιμος, Εφικτός, Σχετικός, Χρονικά προσδιορισμένος

WP3: Από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και υλικού για πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών (συμπεριλαμβανομένης μιας ισχυρής συνιστώσας μάθησης με βάση την εργασία) - Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση

T3.3: Από κοινού ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση) για την κατάρτιση και πιστοποίηση των μαθητών σε πράσινες, ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες (ως διατομεακές δεξιότητες)

Γ. Στρατηγικό, Κινητοποιητικό, Ενεργό, Ρεαλιστικό, Παρακολουθούμενο

Δ. Δομημένος, Διαχειριζόμενος, Υπεύθυνος, Αξιόπιστος, Στοχευμένος

Στο Μοντέλο Eisenhower, οι εργασίες που είναι «Επείγουσες και Σημαντικές» πρέπει:

A. Να αγνοούνται

B. Να γίνονται πρώτα

Γ. Να ανατεθούν αμέσως

Δ. Να αφεθούν για αργότερα

Η ηθική επικοινωνία περιλαμβάνει:

A. Να κερδίζεις τις διαφωνίες με κάθε κόστος

B. Την αγνόηση διαφορετικών απόψεων

Γ. Την αποφυγή δύσκολων συζητήσεων

Δ. Ανταλλαγή πληροφοριών με ειλικρίνεια και σεβασμό

Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της ενεργητικής ακρόασης στην ομαδική εργασία;

A. Να προετοιμάσετε την απάντησή σας ενώ μιλούν οι άλλοι

B. Να διασφαλίσετε ότι όλες οι απόψεις ακούγονται και γίνονται κατανοητές

Γ. Να διορθώνετε αμέσως τους άλλους

Δ. Να κυριαρχήσετε στη συζήτηση