



RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Newsletter 2

Numero: 2 | Giugno 2026



Accordo di Progetto numero: 101183369



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Il Progetto

Finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Erasmus+ – Sviluppo delle capacità nel campo dell'Istruzione e della Formazione Professionale (IFP), RAPPORT – RoadMap per migliorare la qualità e la reattività dell'IFP – Teoria e pratica (Accordo di sovvenzione n. 101183369) mira a migliorare la qualità e la reattività dei sistemi di IFP agli sviluppi socioeconomici e alle esigenze del mercato del lavoro.

RAPPORT è attuato nell'ambito dell'Agenzia esecutiva per l'istruzione e la cultura europea e riunisce un partenariato multilaterale di organizzazioni attive nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale provenienti da Cipro, Grecia, Italia, Albania e Bosnia-Erzegovina.

Il progetto sostiene gli enti di formazione professionale, le camere di commercio, i formatori e le parti interessate nel:

- Rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità
- Modernizzazione dei programmi di studio
- Miglioramento della collaborazione tra le parti interessate
- Integrazione delle competenze verdi, digitali e imprenditoriali
- Promozione della convalida dell'apprendimento non formale
- Miglioramento dei servizi di orientamento professionale
- Garanzia di un'istruzione e formazione professionale inclusiva e accessibile

Attraverso un approccio “prima la teoria, poi la pratica”, RAPPORT combina lo sviluppo delle capacità con l'elaborazione e l'attuazione di programmi di studio pratici.

Obiettivi:

1. Sviluppare le capacità dei partner in materia di garanzia della qualità, progettazione dei programmi di studio, coinvolgimento delle parti interessate e pratiche inclusive di istruzione e formazione professionale.
2. Sviluppare programmi di studio reattivi che soddisfino gli standard di qualificazione, riflettano le esigenze del mercato del lavoro e integrino l'apprendimento basato sul lavoro e la convalida delle microcredenziali.
3. Migliorare le competenze nell'e-learning per creare materiali di formazione asincroni di alta qualità.
4. Promuovere l'apprendimento basato sul lavoro sostenendo i fornitori di IFP nella progettazione e nell'erogazione di programmi pratici e pertinenti al mercato del lavoro.
5. Creare una piattaforma online per condividere risorse, materiali di formazione e buone pratiche.
6. Rafforzare la convalida dell'apprendimento non formale attraverso microcredenziali e strumenti ISO 17024.
7. Migliorare l'orientamento professionale per allineare meglio le competenze degli studenti alle opportunità di lavoro.
8. Promuovere competenze trasversali - digitali, verdi e imprenditoriali - attraverso nuovi programmi di studio e microcredenziali accreditate.
9. Istituire una comunità di pratica per scambiare esperienze, testare innovazioni e garantire una collaborazione duratura tra le regioni.

Terzo incontro del progetto transnazionale

Il 28 e 29 aprile, l'organizzazione partner Dimitra ha ospitato a Larissa, in Grecia, il terzo incontro transnazionale del progetto. L'evento ha riunito 15 rappresentanti dei partner per fare il punto sui progressi compiuti in tutti i pacchetti di Lavoro (WP).

Particolare attenzione è stata dedicata ai risultati finali del WP2 già completati e alle attività in corso del WP3, che comprendono lo sviluppo di programmi didattici, materiali didattici asincroni, microcredenziali e strumenti di valutazione volti a rafforzare le competenze in ambito ambientale, digitale e imprenditoriale.

I partner hanno esaminato i prossimi risultati attesi, le scadenze e le esigenze di coordinamento per il prossimo periodo di attuazione, garantendo l'allineamento tra tutti i pacchetti di lavoro.

La sessione ha offerto una prospettiva orientata al futuro, con una panoramica delle attività pilota previste dal WP4, che testeranno e convalideranno i programmi didattici e gli strumenti di recente sviluppo in contesti di apprendimento reali. Inoltre, i partner hanno discusso le azioni di divulgazione del WP5, concentrandosi sulle strategie per condividere efficacemente i risultati del progetto con le parti interessate, rafforzare la visibilità e massimizzare l'impatto sia a livello locale che internazionale.





HIGHLIGHTS

Siamo entusiasti di condividere i notevoli progressi compiuti finora nel nostro progetto. Il Work Package 3 (WP3), attualmente in fase di attuazione, si concentra sullo sviluppo congiunto di programmi didattici e materiali per le competenze verdi e digitali dei discenti, con particolare attenzione all'apprendimento basato sul lavoro e all'e-learning asincrono.

Le attività chiave nell'ambito del WP3 includono:

Programmi didattici e materiali didattici: progettazione di moduli asincroni che rafforzino le competenze verdi, digitali e imprenditoriali.

Microcreditali: creazione di strumenti di riconoscimento flessibili che attestino specifiche competenze e migliorino l'occupabilità.

Schema di certificazione RAPPORT: definizione di un quadro strutturato per la certificazione delle competenze in linea con gli standard europei.

Strumenti di valutazione: sviluppo di strumenti per convalidare e certificare i risultati raggiunti dagli studenti in materia di competenze ambientali, digitali e imprenditoriali.

Integrazione dell'apprendimento basato sul lavoro: inserimento di componenti pratiche e orientate al mondo del lavoro in tutti i programmi didattici RAPPORT per garantirne la pertinenza e l'applicabilità.

Questo ambizioso pacchetto è al centro della missione del progetto: dotare i discenti di competenze orientate al futuro. Mentre leggete questa newsletter, i nostri team stanno lavorando attivamente a questi risultati, gettando le basi per opportunità formative innovative che combinano conoscenze accademiche ed esperienza pratica.

Piattaforma di e-learning:

<https://elearn-rapport.projectsgallery.eu/>

UNO SGUARDO AL FUTURO

Il consorzio ha portato avanti il **Work Package 4 (WP4)**, incentrato sul rafforzamento delle competenze dei formatori, dei tutor sul posto di lavoro e dei discenti. Nel corso della riunione, i partner hanno esaminato le attività pilota previste e hanno concordato la metodologia da applicare durante l'intera fase pilota.

Le discussioni hanno riguardato l'organizzazione completa dei corsi di formazione pilota, tra cui:

- Selezione dei partecipanti e dei formatori
- Traduzione dei materiali didattici
- Caricamento dei contenuti sulla **piattaforma Moodle**
- Svolgimento di workshop sincroni
- Attività di valutazione e certificazione
- Raccolta dei feedback e dei risultati delle valutazioni

È stata presa una decisione fondamentale riguardo alle **sessioni di formazione per i formatori**, che si terranno online nelle seguenti date:

- **Competenze Green** – 23 Settembre 2026
- **Competenze Digitali** – 30 Settembre 2026
- **Competenze Imprenditoriali** – 07 Ottobre 2026

Queste sessioni rappresentano un passo importante nella preparazione dei formatori a offrire esperienze di apprendimento di alta qualità e orientate al futuro, garantendo che sia gli educatori che gli studenti siano dotati delle competenze necessarie per la transizione verde e digitale.

RESTIAMO IN CONTATTO

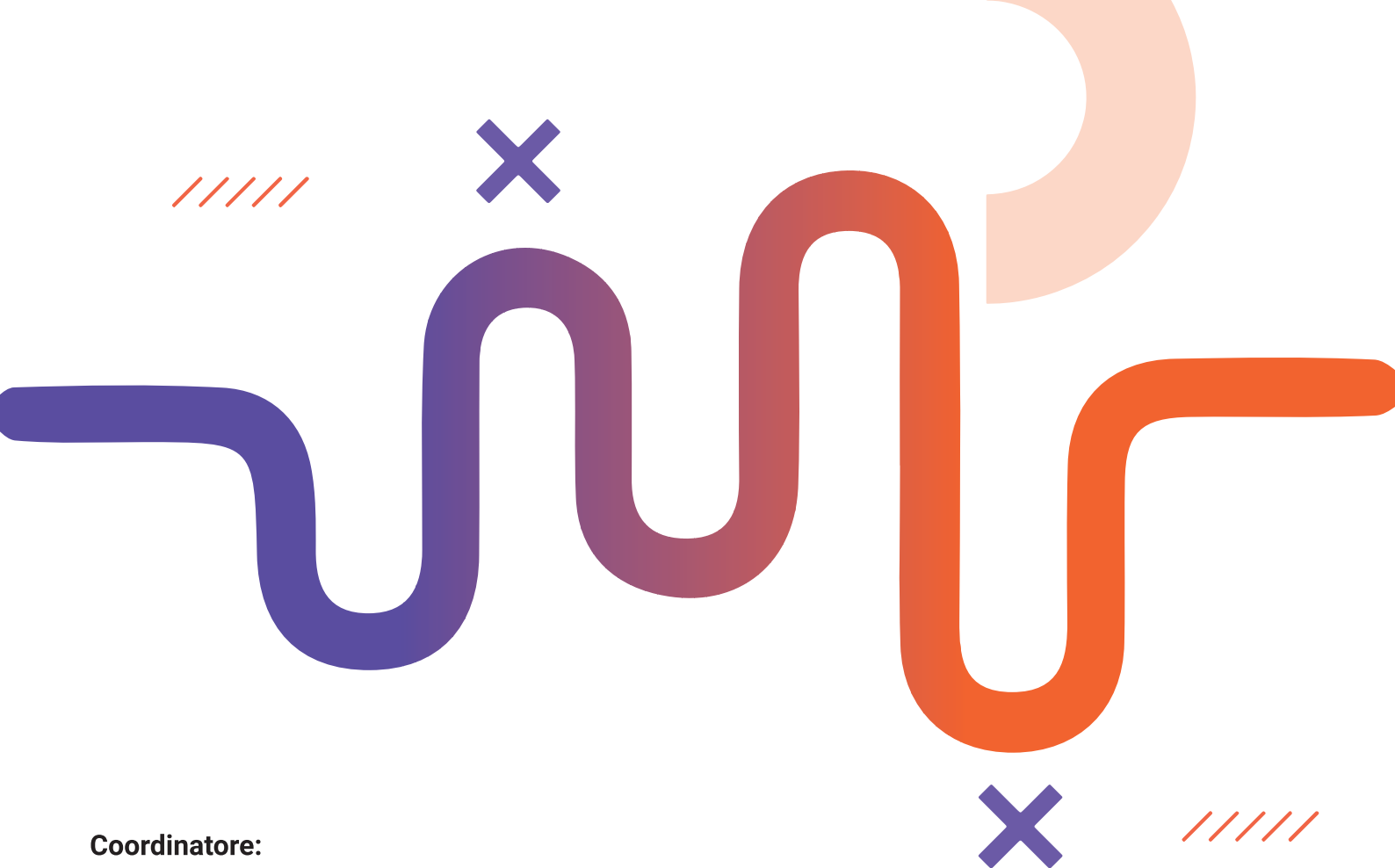
Vi invitiamo a visitare il sito web del nostro progetto <https://rapport.projectsgallery.eu/> per accedere a queste risorse e saperne di più sulle nostre iniziative. Il vostro coinvolgimento e i vostri commenti sono preziosi per noi, mentre continuiamo a sviluppare e perfezionare la nostra offerta. Inoltre, vi invitiamo a unirvi alla nostra vivace comunità sui social media.

Seguiteci sui social:

Facebook: <https://shorturl.at/V6deq>

LinkedIn: <https://shorturl.at/M90XA>

Sito web: [Rapport](#)



Coordinatore:

MMC Mediterranean
Management Centre

MMC Management Centre

Indirizzo: 16, Imvrou Street, 1055 Nicosia, Cyprus
Tel.: +357 22466633
E-mail: europeanprojects@mmclearningsolutions.com
Sito web: www.mmclearningsolutions.com

Partners:



**Cofinanziato
dall'Unione europea**

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.