Rapport

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Οδηγός Σπουδών για Εκπαιδευτικό Υλικό:

Ανάπτυξη Επιχειρηματικών Δεξιοτήτων

Αριθμός συμφωνίας έργου: 101183369

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Στοιχεία Έργου

Πρόγραμμα:	Erasmus+
Βασική Δράση:	ERASMUS Lump Sum Grants
Τίτλος Έργου:	**Οδικός Χάρτης για τη βελτίωση της ποιότητας και της ανταπόκρισης της ΕΕΚ – Θεωρία και Πράξη**
Ακρωνύμιο Έργου:	RAPPORT
Αριθμός Συμφωνίας Έργου:	101183369
Ημερομηνία Έναρξης Έργου:	01/01/2025
Ημερομηνία Λήξης Έργου:	31/12/2027

Στοιχεία Παραδοτέου

Αριθμός Πακέτου Εργασίας:	3
Τίτλος Πακέτου Εργασίας:	**Κοινή Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού για πράσινες και ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευομένων (με ισχυρή συνιστώσα μάθησης στον χώρο εργασίας) – Ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση**
Αριθμός Δραστηριότητας Πακέτου Εργασίας:	Δ3.3
Τίτλος Δραστηριότητας:	Κοινή ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και εκπαιδευτικού υλικού (ασύγχρονη ηλεκτρονική μάθηση) για την εκπαίδευση και πιστοποίηση των εκπαιδευομένων σε πράσινες, ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες (ως οριζόντιες δεξιότητες)

Συντονιστής:

MMC Mediterranean Management Centre

Εταίροι:

ПРИВРЕДНА КОМОРА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ПОДРУЧНА ПРИВРЕДНА КОМОРА БАЊА ЛУКА

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

CCIT

CETEOR

Asnor Associazione Nazionale Orientatori

ACT -CENTER

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Εταίρος Υπεύθυνος για την Ανάπτυξη

Στοιχεία Έκδοσης

Αριθμός Έκδοσης	Ημερομηνία Έκδοσης
3	23/10/2026

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1. ΕΙΣΑΓΩΓΉ 5

2. ΣΚΟΠΌΣ ΚΑΙ ΣΤΌΧΟΙ 5

2.1. Σκοπός 5

2.2. Στόχοι 6

2.3. Λίστα Θεμάτων 7

2.4. Τεχνικές Εκπαίδευσης που Χρησιμοποιήθηκαν 9

2.5. Αξιολόγηση Εργαστηρίου 9

1. Εισαγωγή

Το παρόν μάθημα επικεντρώνεται στην ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων, βασισμένων στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επιχειρηματικών Ικανοτήτων (EntreComp).

Παρέχει στους εκπαιδευόμενους βασικές οριζόντιες δεξιότητες, όπως η αυτογνωσία, η δημιουργικότητα, το όραμα, η ανάληψη πρωτοβουλίας, ο σχεδιασμός και η διαχείριση, καθώς και η συνεργασία. Το εκπαιδευτικό αυτό υλικό υποστηρίζει εκπαιδευτές ΕΕΚ, εκπαιδευτές και εκπαιδευόμενους στην ενσωμάτωση της επιχειρηματικής σκέψης στην εκπαιδευτική πρακτική και στα καθημερινά επαγγελματικά περιβάλλοντα.

Μέσα από πρακτικά εργαλεία και δομημένες δραστηριότητες (π.χ. ανάλυση SWOT, στόχοι SMART, σχεδιασμός δράσης, καταιγισμός ιδεών και τεχνικές επίτευξης συναίνεσης), οι εκπαιδευόμενοι θα αναπτύξουν την ικανότητα να ενισχύουν την απασχολησιμότητα, την προσαρμοστικότητα και την υπεύθυνη ανάληψη πρωτοβουλιών σε περιβάλλοντα ΕΕΚ, σε ευθυγράμμιση με τα ευρωπαϊκά πλαίσια δεξιοτήτων.

2. Σκοπός και Στόχοι

2.1. Σκοπός

Σκοπός του παρόντος εκπαιδευτικού υλικού είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της πρακτικής εφαρμογής των επιχειρηματικών δεξιοτήτων (EntreComp) από τους εκπαιδευόμενους, ενδυναμώνοντας την ικανότητά τους να ενσωματώνουν την ανάληψη πρωτοβουλίας, τη δημιουργικότητα, τον σχεδιασμό και τη συνεργασία στη διδασκαλία, τη μάθηση και την επαγγελματική πρακτική στην ΕΕΚ.

2.2. Στόχοι

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση:

Σε επίπεδο γνώσεων:

1. Να ορίζουν βασικές έννοιες επιχειρηματικότητας που σχετίζονται με την αυτογνωσία, τη δημιουργικότητα, το όραμα, την πρωτοβουλία, τον σχεδιασμό και τη συνεργασία.
2. Να εξηγούν πώς η αυτογνωσία και η αυτοαποτελεσματικότητα επηρεάζουν τη μάθηση, την απασχολησιμότητα και την επιχειρηματική συμπεριφορά.
3. Να περιγράφουν τον ρόλο της δημιουργικότητας στη δημιουργία ιδεών, την επίλυση προβλημάτων και την αναγνώριση ευκαιριών.
4. Να εξηγούν πώς το όραμα παρέχει κατεύθυνση και υποστηρίζει τη λήψη αποφάσεων σε προσωπικά, επαγγελματικά και επιχειρηματικά πλαίσια.
5. Να αναγνωρίζουν τα βασικά στάδια του σχεδιασμού, της ιεράρχησης προτεραιοτήτων και της διαχείρισης χρόνου.
6. Να αναγνωρίζουν τη σημασία της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της ηθικής συμπεριφοράς κατά τη συνεργασία με άλλους.

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

1. Να αναστοχάζονται σχετικά με τα προσωπικά τους δυνατά σημεία, τις περιοχές προς βελτίωση και τις μαθησιακές ανάγκες, χρησιμοποιώντας δομημένα εργαλεία (π.χ. SWOT).
2. Να εφαρμόζουν τεχνικές δημιουργικής σκέψης για την παραγωγή ιδεών και την αντιμετώπιση πραγματικών καταστάσεων.
3. Να διαμορφώνουν ένα σαφές και απλό όραμα που εκφράζει μελλοντική κατεύθυνση και προσωπικές αξίες.
4. Να επιδεικνύουν πρωτοβουλία, εντοπίζοντας ευκαιρίες και προτείνοντας δράσεις για τη βελτίωση καταστάσεων.

5. Να αναπτύσσουν βασικά σχέδια δράσης, θέτοντας στόχους, ιεραρχώντας καθήκοντα και διαχειριζόμενοι αποτελεσματικά τον χρόνο.
6. Να συνεργάζονται με άλλους, επικοινωνώντας με σαφήνεια, σεβόμενοι διαφορετικές απόψεις και συμβάλλοντας υπεύθυνα σε κοινούς στόχους.

Σε επίπεδο στάσεων:

1. Να εκτιμούν τη δια βίου μάθηση, την υπεύθυνη ανάληψη πρωτοβουλίας και τη συνεργασία ως βασικά στοιχεία της απασχολησιμότητας και της επιχειρηματικής ανάπτυξης.

2.3. Λίστα Θεμάτων

Θέμα 1: Αυτογνωσία και Αυτοαποτελεσματικότητα

- Επίσημος Ορισμός της Αυτογνωσίας και της Αυτοαποτελεσματικότητας
- Αυτοαποτελεσματικότητα και Επιχειρηματική Νοοτροπία
- Προσωπικά Δυνατά Σημεία έναντι Επαγγελματικών Πλεονεκτημάτων
- Τι είναι οι Επαγγελματικές Αδυναμίες και τα Κενά Δεξιοτήτων
- Η Ανάλυση SWOT ως Εργαλείο Ανάπτυξης

Θέμα 2: Δημιουργικότητα

- Τι είναι η Δημιουργικότητα
- Δημιουργικότητα πέρα από την Τέχνη
- Γιατί η Δημιουργικότητα είναι σημαντική για την Απασχολησιμότητα & την Επιχειρηματικότητα
- Δημιουργικότητα και Επίλυση Προβλημάτων
- Μύθοι για τη Δημιουργικότητα
- Δημιουργική Νοοτροπία
- Τεχνικές Καταιγισμού Ιδεών (Brainstorming)
- Νοητικοί Χάρτες (Mind Mapping) ως Οπτικό Εργαλείο
- Εφαρμογή της Δημιουργικότητας για τη Βελτίωση Πραγματικών Καταστάσεων

Θέμα 3: Όραμα

- Επίσημος Ορισμός του Οράματος
- Το Όραμα στον Επιχειρηματικό Τομέα
- Το Όραμα και το Εξωτερικό Περιβάλλον
- Πώς το Όραμα Υποστηρίζει τη Λήψη Αποφάσεων
- Στοιχεία ενός Ισχυρού Δηλωτικού Οράματος
- Καθοδηγητικές Ερωτήσεις για το Όραμα
- Εργαλεία για την Ανάπτυξη Οράματος

Θέμα 4: Ανάληψη Πρωτοβουλίας

- Τι είναι η Ανάληψη Πρωτοβουλίας
- Η Πρωτοβουλία Ξεκινά από την Προσωπική Επιλογή
- Πρωτοβουλία έναντι Παθητικής Νοοτροπίας (αναμονής)
- Οι Μικρές Δράσεις Έχουν Σημασία
- Χαρακτηριστικά της Πρωτοβουλίας
- Επιχειρηματική έναντι Υπαλληλικής Νοοτροπίας
- Συνήθη Εμπόδια και Βασικές Ενέργειες για την Ανάληψη Πρωτοβουλίας
- Πρωτοβουλία και Ευθύνη
- Ηθική Πρωτοβουλία
- Θέσπιση Στόχων και Ανάληψη Πρωτοβουλίας στην Καθημερινή Ζωή
- Ερωτήσεις Ευκαιριών και Εργαλείο Αναστοχασμού Πρωτοβουλίας

Θέμα 5: Σχεδιασμός και Διαχείριση

- Ορισμοί Σχεδιασμού και Διαχείρισης
- Τύποι Διαχείρισης
- Βάσεις του Σχεδιασμού
- Τύποι Στόχων
- Στόχοι SMART
- Δημιουργία Εφαρμόσιμων Σχεδίων Δράσης

- Ιεράρχηση Προτεραιοτήτων
- Τεχνικές Διαχείρισης Χρόνου
- Προσαρμοστικότητα, Διατήρηση Πορείας και Αναστοχασμός

Θέμα 6: Συνεργασία με Άλλους

- Εισαγωγή στη Συνεργασία με Άλλους
- Αποτελεσματική και Ηθική Επικοινωνία
- Στοιχεία Ηθικής Επικοινωνίας
- Συνεργατική Ομαδική Εργασία και Οικοδόμηση Συναίνεσης
- Χαρακτηριστικά Αποτελεσματικών Ομάδων
- Τεχνικές Οικοδόμησης Συναίνεσης
- Ενεργητική Ακρόαση
- Ηθική Διαπραγμάτευση
- Μεθοδολογία Οικοδόμησης Συναίνεσης
- Ηγεσία και Ενσυναίσθηση
- Διαχείριση Συγκρούσεων

2.4. Τεχνικές Εκπαίδευσης που Χρησιμοποιήθηκαν

☐ Διάλεξη

☐ Ερωτήσεις και Απαντήσεις

☐ Συζήτηση

☐ Άσκηση

☐ Καταιγισμός Ιδεών (Brainstorming)

☐ Μελέτη Περίπτωσης

2.5. Αξιολόγηση Εργαστηρίου

- Εργαλείο αξιολόγησης μάθησης μέσω τεστ πολλαπλής επιλογής (10 ερωτήσεις).