Rapport

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Curriculum dei Materiali Formativi:

Sviluppo delle Competenze Green

Numero dell'accordo di progetto: 101183369

Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Dettagli del Progetto

Program:	Erasmus+
Key Action:	ERASMUS Lump Sum Grants
Project Title:	**RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice**
Project Acronym:	RAPPORT
Project Agreement Number:	101183369
Project Start Date:	01/01/2025
Data di Fine del Progetto	31/12/2027

Dettagli del Risultato di progetto

Unità di Progetto n.:	3
Titolo dell'Unità di Progetto:	**Sviluppo congiunto di curricula e materiali per le competenze verdi e digitali dei discenti (inclusa una forte componente di apprendimento basato sul lavoro) - apprendimento elettronico asincrono**
Attività dell'Unità di Progetto n.:	T3.3
Titolo dell'Attività dell'Unità di Progetto:	Sviluppo congiunto di curricula e materiali formativi (apprendimento elettronico asincrono) per formare e certificare i discenti nelle competenze verdi, digitali e imprenditoriali (come competenze trasversali)

Coordinatore:

MMC Mediterranean Management Centre

Partner:

ПРИВРЕДНА КОМОРА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ПОДРУЧНА ПРИВРЕДНА КОМОРА БАЊА ЛУКА

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

CCIT

CETEOR

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

ACT -CENTER

Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Partner Responsabile dello sviluppo

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

Dettagli della versione

Numero di versione	Data di pubblicazione
Versione 2	23/10/2026

INDICE

1. Introduzione 5

2. Finalità ed Obiettivi 6

2.1. Finalità 6

2.2. Obiettivi 6

2.3. Elenco degli argomenti 8

2.4. Tecniche Formative Utilizzate 10

2.5. Valutazione del Modulo 11

1. Introduzione

Questo curriculum si basa sul Quadro europeo delle competenze per la sostenibilità (GreenComp) e risponde direttamente ai fabbisogni del mercato del lavoro individuati nell'Aggregate Report del progetto RAPPORT.

GreenComp offre un riferimento comune ai soggetti dell'istruzione e della formazione per sostenere i discenti nello sviluppo delle conoscenze, abilità e attitudini necessarie per pensare, pianificare e agire con empatia, responsabilità e cura per il pianeta. È organizzato in quattro aree di competenza e dodici competenze interrelate, risultando adatto alla progettazione curricolare, alla valutazione e allo sviluppo di microcredenziali.

Le evidenze raccolte presso i datori di lavoro dei Paesi partner mostrano che le competenze green sono sempre più apprezzate quando sono collegate a un impatto organizzativo concreto, in particolare in relazione alla riduzione dei rifiuti, all'efficienza delle risorse, all'ottimizzazione della logistica, al rispetto degli standard ambientali e alla capacità di applicare e avviare pratiche green nelle attività quotidiane.

In risposta a tali esigenze, questo curriculum adotta un approccio basato sulle competenze, orientato al contesto lavorativo ed inclusivo, in linea con GreenComp, con i descrittori dell'EQF livello 5 e con il requisito del progetto RAPPORT di sviluppare materiali trasversali, modulari e asincroni, utilizzabili nei diversi settori dell'IFP.

Il programma ha carattere introduttivo ed è pensato per accompagnare qualsiasi percorso di IFP. È inoltre progettato per essere culturalmente rilevante, sensibile al genere ed inclusivo nei confronti di discenti provenienti da differenti contesti socioeconomici, grazie a un linguaggio accessibile, esempi lavorativi vicini alla realtà e scenari settoriali diversificati

2. Finalità ed Obiettivi

2.1. Finalità

La finalità di questo programma formativo è sviluppare competenze green applicate, in linea con il Quadro europeo delle competenze per la sostenibilità (GreenComp), rispondendo direttamente ai fabbisogni del mercato del lavoro individuati nel Rapporto Aggregato del progetto RAPPORT.

Il programma rafforza la capacità dei discenti di comprendere le sfide della sostenibilità e di tradurle in comportamenti responsabili sul luogo di lavoro, miglioramenti pratici e azioni collaborative, sostenendo l'occupabilità, l'adattabilità e una performance orientata alla sostenibilità al livello 5 dell'EQF.

2.2. Obiettivi

Al termine della formazione i discenti saranno in grado di:

In termini di conoscenze:

1. Definire la sostenibilità come competenza trasversale nell'IFP e identificare le quattro aree di competenza del GreenComp.
2. Descrivere le principali priorità della sostenibilità rilevanti per i luoghi di lavoro, le comunità e i settori dell'IFP.
3. Spiegare le interrelazioni tra le dimensioni ambientale, sociale ed economica della sostenibilità.
4. Classificare le questioni di sostenibilità secondo le prospettive dei valori, della complessità, del futuro e dell'azione.
5. Spiegare il ruolo del pensiero sistemico, del pensiero critico e della definizione del problema nei processi decisionali legati alla sostenibilità.
6. Identificare i principi dell'economia circolare, della prevenzione, del riuso, della riparazione e del consumo responsabile.

7. Descrivere i legami tra sostenibilità, equità, inclusione, responsabilità intergenerazionale e rispetto per la natura.
8. Spiegare l'importanza della futures literacy, dell'adattabilità e del pensiero esplorativo nelle transizioni verso la sostenibilità.
9. Riconoscere il ruolo dell'iniziativa individuale, dell'azione collettiva e della partecipazione civica o organizzativa nella promozione della sostenibilità.

In termini di abilità:

1. Applicare una prospettiva di sostenibilità alle situazioni lavorative per identificare rischi, inefficienze e opportunità di miglioramento.
2. Analizzare problemi legati alla sostenibilità esaminando le connessioni tra azioni, stakeholder e processi.
3. Valutare informazioni, affermazioni e pratiche lavorative per distinguere le scelte sostenibili da quelle non sostenibili.
4. Organizzare le sfide della sostenibilità identificando cause, effetti, attori e possibili risposte.
5. Selezionare soluzioni appropriate per la riduzione dei rifiuti, l'efficienza delle risorse e pratiche quotidiane più sostenibili.
6. Utilizzare il pensiero circolare e preventivo per migliorare le attività lavorative di routine e l'uso delle risorse.
7. Confrontare scenari futuri alternativi e proporre passi realistici verso comportamenti più sostenibili.
8. Adattare comportamenti e decisioni in risposta a incertezza, cambiamento e compromessi legati alla sostenibilità.
9. Sviluppare semplici azioni collaborative green nei contesti lavorativi o formativi.
10. Progettare un piano d'azione su piccola scala per affrontare una questione di sostenibilità in un contesto pratico.

In termini di atteggiamenti:

1. Valorizzare responsabilità, cura e impegno verso l'ambiente, la comunità e le generazioni future.

2. Dimostrare apertura al cambiamento di abitudini non sostenibili e all'adozione di soluzioni alternative.
3. Sostenere equità, inclusione e responsabilità condivisa nelle decisioni legate alla sostenibilità.
4. Mostrare curiosità e disponibilità ad apprendere da prospettive diverse sulle sfide della sostenibilità.
5. Manifestare un impegno proattivo nel promuovere scelte più sostenibili nella vita quotidiana e nei contesti lavorativi.
6. Valorizzare collaborazione e partecipazione come condizioni chiave della transizione sostenibile.

2.3. Elenco degli argomenti

Argomento 1 – Introduzione alla Sostenibilità e alle GreenComp

- Che cosa significa sostenibilità nell'istruzione, nel lavoro e nella vita quotidiana
- GreenComp come quadro europeo delle competenze per la sostenibilità
- Le quattro aree e le dodici competenze del GreenComp
- La sostenibilità come competenza trasversale per tutti i discenti dell'IFP
- Perché le competenze green sono importanti per l'occupabilità e la performance organizzativa
- Aspettative del mercato del lavoro: dalla consapevolezza all'azione green pratica
- La sostenibilità nei diversi settori dell'IFP e nei contesti professionali
- Inclusione, equità e rispetto della diversità nell'educazione alla sostenibilità

Argomento 2 – Valori delle Sostenibilità, ERquità e Natura

- Valorizzare la sostenibilità: valori personali e scelte professionali
- Sostenere l'equità: equità, giustizia e responsabilità intergenerazionale
- Promuovere la natura: gli esseri umani come parte della natura
- Sostenibilità e diritti e bisogni delle altre specie e degli ecosistemi
- Equità nell'accesso alle risorse e alle opportunità
- Inclusione sociale e transizione green
- Riflessione etica sulle scelte quotidiane e sulle routine lavorative

- Riconoscere le tensioni tra comodità, costo e sostenibilità
- Dalla consapevolezza all'azione basata sui valori

Argomento 3 - Pensiero sistemico, pensiero critico e definizione del problema

- Comprendere la sostenibilità come sistema complesso
- Interconnessioni tra ambiente, economia, società e cultura
- Pensiero sistemico nei problemi del lavoro e della comunità
- Pensiero critico: mettere in discussione presupposti e status quo
- Valutare affermazioni, informazioni e pratiche legate alla sostenibilità
- Identificare cause, conseguenze ed effetti non intenzionali
- Definizione del problema: chiarire le sfide della sostenibilità
- Mappatura degli stakeholder nelle questioni di sostenibilità di base
- Utilizzare evidenze per comprendere inefficienze operative e impatti ambientali
- Applicare questi strumenti a scenari relativi a rifiuti, energia, logistica e uso delle risorse

Argomento 4 - Futuri sostenibili, adattabilità e pensiero esplorativo

- Futures literacy: immaginare futuri sostenibili alternativi
- Pensare oltre il breve termine
- Adattabilità di fronte a incertezza, transizione e cambiamento ambientale
- Stili di vita sostenibili e cambiamento dei modelli di consumo
- Pensiero esplorativo e sperimentazione
- Introduzione ai concetti di economia circolare
- Riuso, riparazione, riduzione e migliore utilizzo delle risorse
- Osservare i processi lavorativi in un'ottica di miglioramento
- Bilanciare i compromessi e compiere scelte informate
- Creatività e innovazione per soluzioni di sostenibilità

Argomento 5 - Pratiche green nelle operazioni quotidiane e nei contesti lavorativi

- Riduzione dei rifiuti nelle attività professionali di routine
- Efficienza delle risorse nell'uso di materiali, energia e acqua

- Logistica sostenibile e ottimizzazione operativa
- Conformità ambientale e responsabilità del personale
- Azione preventiva e riduzione degli impatti negativi
- Approvvigionamento sostenibile e uso responsabile dei materiali di consumo
- Abitudini green in uffici, laboratori, officine e ambienti di servizio
- Identificare pratiche non sostenibili e proporre alternative
- Monitorare semplici miglioramenti di sostenibilità nella pratica
- Come le competenze green migliorano la performance organizzativa e l'occupabilità

Argomento 6 - Agire per la sostenibilità: iniziativa individuale, azione collettiva e impegno civico

- Iniziativa individuale per la sostenibilità
- Dalla consapevolezza passiva al contributo attivo
- Coinvolgere gli altri attraverso l'esempio e la comunicazione
- Azione collettiva e collaborazione per la sostenibilità
- Lavorare con stakeholder, pari e comunità
- Agency politica in termini semplici: sapere chi è responsabile e a chi può essere rivolta l'azione
- Partecipare a iniziative di sostenibilità nella scuola, nel lavoro o nella comunità
- Creare piani d'azione su piccola scala per il miglioramento green
- Riflettere sulle barriere al cambiamento e sulle strategie per superare le resistenze
- Costruire un piano personale di impegno e miglioramento per la sostenibilità

2.4. Tecniche Formative Utilizzate

☐ Lezione

☐ Domande e Risposte

☐ Esercizio

☐ Brainstorming

☐ Caso studio (scenari basati sul contesto lavorativo)

2.5. Valutazione del Modulo

- Uno strumento di valutazione dell'apprendimento tramite un test a scelta multipla (10 domande.