Rapport

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Vlerësimi i të nxënit për materialet e trajnimit: Zhvillimi i aftësive të gjelbra



Numri i Marrëveshjes së Projektit: 101183369

Bashkëfinancuar nga Bashkimi Evropian

Financuar nga Bashkimi Evropian. Pikëpamjet dhe opinionet e shprehura janë megjithatë vetëm të autorit/autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht ato të Bashkimit Evropian ose të Agjencisë Ekzekutive për Arsimin dhe Kulturën e Bashkimit Evropian (EACEA). As Bashkimi Evropian e as EACEA nuk mund të

Detaje mbi projektin

Programi:	Erasmus+
Veprimi Kryesor:	Grante me shumë të plotë ERASMUS
Titulli i Projektit:	**Udhërrëfyes për përmirësimin e cilësisë dhe reagimit të AFP-së – Teori dhe Praktikë**
Akronimi i Projektit:	RAPORT
Numri i Marrëveshjes së Projektit:	101183369
Data e fillimit të projektit:	01/01/2025
Data e përfundimit të projektit:	31/12/2027

Detajet e produktit të dorëzueshëm

Numri i paketës së punës:	3
Emri i paketës së punës:	**Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve për aftësitë e gjelbra dhe digjitale të nxënësve (duke përfshirë një komponent të fortë të të nxënit në vendin e punës) – Mësim elektronik asinkron**
Numri i detyrës së paketës së punës:	T3.3
Titulli i detyrës së paketës së punës	Zhvillimi i përbashkët i kurrikulave dhe materialeve të trajnimit (mësim elektronik asinkron) për trajnimin dhe certifikimin e nxënësve në aftësitë e gjelbra, digjitale dhe sipërmarrëse (si aftësi ndërsektoriale)

Koordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partnerët:

ПРИВРЕДНА КОМОРА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ПОДРУЧНА ПРИВРЕДНА КОМОРА БАЊА ЛУКА

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

CCIT

CETEOR

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

ACT -CENTER

Bashkëfinancuar nga Bashkimi Evropian

Financuar nga Bashkimi Evropian. Pikëpamjet dhe opinionet e shprehura janë megjithatë vetëm të autorit/autorëve dhe nuk pasqyrojnë domosdoshmërisht ato të Bashkimit Evropian ose të Agjencisë Ekzekutive për Arsimin dhe Kulturën e Bashkimit Evropian (EACEA). As Bashkimi Evropian e as EACEA nuk mund të mbahen përgjegjëse për to.

Partneri përgjegjës për zhvillimin

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

Detajet e versionit

Numri i versionit	Data e botimit
Version 3	26/10/2026

PËRMBAJTJA

1. VLERËSIMI I TË NXËNIT PËR ZHVILLIMIN E AFTËSIVE TË GJELBRA.....5

1. Vlerësimi i të nxënit për zhvillimin e aftësive të gjelbra

Çfarë është GreenComp?

A. Një politikë riciklimi e një kompanie

B. Një kuadër europian i kompetencave për qëndrueshmëri

C. Një mjet vetëm për shkencëtarët e mjedisit

D. Një kalkulator karboni për bizneset

Cila nga alternativat e mëposhtme është një nga katër fushat e kompetencës së GreenComp?

A. Parashikimi financiar

B. Veprimi politik

C. Veprimi për qëndrueshmëri

D. Komunikimi digjital

Çfarë përfshin qëndrueshmëria sipas prezantimit?

A. Vetëm mbrojtjen e mjedisit

B. Vetëm rritjen ekonomike

C. Dimensionet mjedisore, sociale dhe ekonomike

D. Vetëm riciklimin dhe ndarjen e mbetjeve

Pse qëndrueshmëria përshkruhet si një kompetencë ndërsektoriale (transversale)?

A. Sepse është e dobishme vetëm në shkolla

B. Sepse zbatohet në sektorë, role dhe vende të ndryshme

C. Sepse zëvendëson kompetencat teknike

D. Sepse është vetëm për menaxherët

Cila kompetencë i ndihmon nxënësit të kuptojnë marrëdhëniet midis pjesëve dhe modelet në kohë?

A. Veprimi kolektiv

B. Mendimi sistemik

C. Veprimi politik

D. Iniciativa individuale

Cili është qëllimi kryesor i përcaktimit të problemit (problem framing)?

A. Të caktojë fajin shpejt

B. Të përcaktojë qartë një sfidë përpara se të zgjidhet një zgjidhje

C. Të reduktojë numrin e palëve të interesuara

D. Të shmangë përdorimin e evidencës

Çfarë i ndihmon nxënësit të bëjnë "futures literacy"?

A. Të parashikojnë një të ardhme të vetme dhe të saktë

B. Të shmangin çdo pasiguri

C. Të imagjinojnë dhe të përdorin të ardhme të ndryshme

D. Të fokusohen vetëm në rezultate afatshkurtra

Cila nga alternativat e mëposhtme reflekton më mirë mendimin qarkullues (circular thinking)?

A. Të blesh më shumë për të shmangur mungesat

B. Të fokusohesh vetëm tek asgjësimi

C. Të reduktosh, ripërdorësh, riparosh dhe të rishikosh praktikat

D. Të zëvendësosh menjëherë të gjitha sistemet e vjetra

Cili është një shembull i mirë i iniciativës individuale në qëndrueshmëri?

A. Të presësh që menaxherët të zgjidhin çdo problem

B. Të injorosh mbetjet sepse janë rutinë

C. Të vëresh një problem dhe të sugjerosh një përmirësim praktik

D. Të refuzosh bashkëpunimin me të tjerët

Pse janë të dobishme planet e vogla të veprimit në të nxënit për qëndrueshmëri?

A. I bëjnë veprimet më realiste dhe më të lehta për t'u rishikuar

B. Shmangin nevojën për punë në grup

C. Janë të dobishme vetëm për stafin drejtues

D. Heqin nevojën për reflektim