Rapport

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Evaluacija učenja za materijale obuke:

Razvoj digitalnih vještina



Broj ugovora o projektu: 101183369

Sufinansira Evropska unija

Finansirano od strane Evropske unije. Međutim, stavovi i mišljenja izraženi su isključivo autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu biti smatrani odgovornim za njih.

Detalji projekta

Program:	Erasmus+
Ključna akcija:	ERASMUS Lump Sum Grants
Naziv projekta	**Plan za poboljšanje kvalitete i odzivnosti stručnog obrazovanja i osposobljavanja – teorija i praksa**
Akronim projekta:	RAPPORT
Broj ugovora o projektu:	101183369
Datum početka projekta:	01/01/2025
Datum kraja projekta:	31/12/2027

Ishodi

RP	3
RP	**Zajednički razvoj nastavnih planova i programa i materijala za zelene i digitalne vještine učenika (uključujući snažnu komponentu učenja zasnovanog na radu) - Asinhrono elektronsko učenje**
Aktivnost	T3.3
Aktivnost	Zajednički razvoj nastavnih planova i programa i materijala za obuku (asinhrono elektronsko učenje) za obuku i certificiranje učenika o zelenim, digitalnim i poduzetničkim vještinama (kao transverzalnim vještinama)

Koordinator:

MMC Mediterranean Management Centre

Partneri:

ПРИВРЕДНА КОМОРА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ПОДРУЧНА ПРИВРЕДНА КОМОРА БАЊА ЛУКА

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

CCIT

CETEOR

Asnor
Associazione Nazionale Orientatori

ACT -CENTER

Sufinansira Evropska unija

Finansirano od strane Evropske unije. Međutim, stavovi i mišljenja izraženi su isključivo autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu biti smatrani odgovornim za njih.

Odgovoran partner:

Version Details

Broj verzije i datum izdanja	Broj verzije i datum izdanja
Verzija 2	23/10/2026

SADRŽAJ

1. OCJENJIVANJE RAZVOJA DIGITALNIH VJEŠTINA 5

1. Ocjenjivanje razvoja digitalnih vještina

Koja od sljedećih tvrdnji najbolje objašnjava zašto se digitalna sigurnost smatra osnovnim profesionalnim zahtjevom?

A. Poboljšava brzinu komunikacije

B. Sprječava samo tehničke kvarove

C. Štiti podatke, sisteme i povjerenje u organizaciju

D. Zamjenjuje organizacione politike

Koje ponašanje povećava vjerovatnoću uspješnog *phishing* napada?

A. Provjeravanje identiteta pošiljaoca

B. Praćenje standardnih procedura

C. Brzo djelovanje bez provjere

D. Korištenje sigurnih sistema

Zašto se oslanjanje samo na prvi rezultat pretrage smatra rizičnim?

A. Sporije je

B. Može davati prednost relevantnosti u odnosu na tačnost

C. Uvijek sadrži zastarjele podatke

D. Teško mu je pristupiti

Koja je glavna posljedica korištenja nepouzdanih informacija u profesionalnom kontekstu?

A. Povećana produktivnost

B. Brže donošenje odluka

C. Loše donošenje odluka i operativne greške

D. Poboljšana saradnja

Koje je glavno ograničenje sadržaja generisanog pomoću AI u profesionalnoj upotrebi?

A. Ne može obrađivati tekst

B. Ne može generisati ideje

C. Ne može se koristiti u poslovanju

D. Može proizvoditi netačne ili obmanjujuće rezultate

Zašto besplatni digitalni alati mogu stvarati skrivene rizike u profesionalnom okruženju?

A. Teški su za korištenje

B. Često nemaju integraciju, sigurnost i podršku

C. Uvijek su spori

D. Ne mogu pohranjivati podatke

Koji je najčešći uzrok neuspjeha u komunikaciji u digitalnom okruženju?

A. Korištenje tehnologije

B. Nedostatak internet konekcije

C. Nejasne i nestrukturisane poruke

D. Previše sastanaka

Koji je glavni rizik davanja prevelikih pristupnih dozvola u dijeljenim dokumentima?

A. Izloženost podataka i gubitak kontrole

B. Smanjena saradnja

C. Sporije uređivanje

D. Povećana potrošnja prostora za pohranu

Koji je ključni rizik korištenja sadržaja pronađenog na internetu bez provjere prava korištenja?

A. Smanjena čitljivost

B. Tehničke greške

C. Pravne i reputacione posljedice

D. Nekompatibilnost fajlova

Zašto nasumično pokušavanje rješenja (trial-and-error) nije efikasan pristup rješavanju problema?

A. Oduzima previše vremena

B. Zahtijeva tehničko znanje

C. Zahtijeva eksternu podršku

D. Može pogoršati problem i odgoditi njegovo rješavanje