Rapport

RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice

Valutazione dell'Apprendimento per i Materiali Formativi: Sviluppo delle Competenze Digitali

Numero dell'accordo di progetto: 101183369

Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Dettagli del Progetto

Programma:	Erasmus+
Azione Chiave:	ERASMUS Sovvenzioni forfettarie
Titolo del Progetto:	**RoadMap for improving the quality and responsiveness of VET – Theory and Practice**
Acronimo del Progetto:	RAPPORT
Numero di Sovvenzione:	101183369
Data di Inizio del progetto:	01/01/2025
Data di Fine del progetto:	31/12/2027

Dettagli del Risultato di progetto

Pacchetto di lavoro N:	3
Titolo del Pacchetto di Lavoro:	**Partecipazione allo sviluppo di programmi didattici e materiali per lo sviluppo delle competenze ecologiche e digitali degli studenti (compresa una forte componente di apprendimento basato sul lavoro) – Formazione online asincrona**
Attività del Pacchetto di Lavoro N:	T3.3
Titolo dell'Attività del Pacchetto di Lavoro:	Sviluppo congiunto di programmi didattici e materiali formativi (apprendimento elettronico asincrono) per formare e certificare gli studenti in materia di competenze ecologiche, digitali e imprenditoriali (come competenze trasversali)

Coordinatore:

MMC Mediterranean Management Centre

Partner:

ПРИВРЕДНА КОМОРА РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ
ПОДРУЧНА ПРИВРЕДНА КОМОРА БАЊА ЛУКА

CYPRUS CERTIFICATION COMPANY

DIMITRA educational organization

CCIT

CETEOR

Asnor Associazione Nazionale Orientatori

ACT -CENTER

Cofinanziato dall'Unione europea

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

Partner Responsabile dello Sviluppo

Dettagli della Versione

Numero di versione	Data di Pubblicazione
Versione 2	26/10/2026

INDICE

1. VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI 5

1. Valutazione dell'Apprendimento per lo Sviluppo delle Competenze Digitali

Quale delle seguenti affermazioni spiega meglio perché la sicurezza digitale è considerata un requisito professionale fondamentale?

A. Migliora la velocità di comunicazione

B. Previene solo i guasti tecnici

C. Protegge i dati, i sistemi e la fiducia nell'organizzazione

D. Sostituisce le politiche aziendali

Quale comportamento aumenta la probabilità che un attacco di phishing vada a buon fine?

A. Verificare l'identità del mittente

B. Seguire le procedure standard

C. Agire rapidamente senza verificare

D. Utilizzare sistemi sicuri

Perché affidarsi esclusivamente al primo risultato di ricerca è considerato rischioso?

A. È più lento

B. Potrebbe privilegiare la pertinenza rispetto all'accuratezza

C. Contiene sempre dati obsoleti

D. È difficile accedervi

Qual è la conseguenza principale dell'utilizzo di informazioni inaffidabili in ambito professionale?

A. Aumento della produttività

B. Decisioni più rapide

C. Scarsa capacità decisionale ed errori operativi

D. Migliore collaborazione

Qual è il principale limite dei contenuti generati dall'intelligenza artificiale nell'ambito professionale?

A. Non è in grado di elaborare testi

B. Non è in grado di generare idee

C. Non può essere utilizzato in ambito aziendale

D. Può produrre risultati imprecisi o fuorvianti

Perché gli strumenti digitali gratuiti possono comportare rischi nascosti negli ambienti professionali?

A. Sono difficili da usare

B. Spesso presentano carenze in termini di integrazione, sicurezza e assistenza

C. Sono sempre lenti

D. Non consentono di archiviare i dati

Qual è la causa più comune dei problemi di comunicazione negli ambienti digitali?

A. Uso della tecnologia

B. Mancanza di connessione a Internet

C. Messaggi poco chiari e disorganizzati

D. Troppe riunioni

Qual è il rischio principale derivante dal concedere autorizzazioni di accesso eccessive nei documenti condivisi?

A. Esposizione dei dati e perdita di controllo

B. Riduzione della collaborazione

C. Rallentamento delle operazioni di modifica

D. Aumento dell'utilizzo dello spazio di archiviazione

Qual è il rischio principale derivante dall'utilizzo di contenuti trovati online senza verificarne i diritti d'uso?

A. Ridotta leggibilità

B. Errori tecnici

C. Conseguenze legali e reputazionali

D. Incompatibilità dei file

Perché il metodo casuale di prova ed errore non è un approccio efficace alla risoluzione dei problemi?

A. Richiede troppo tempo

B. Richiede conoscenze tecniche

C. Richiede assistenza esterna

D. Potrebbe aggravare il problema e ritardarne la risoluzione